

TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

PRODUCTO COMPETENCIAL – GRADO 9°

Tema: Las TIC y la desigualdad generacional en Cali

Entrega:

- Realizar con su grupo de producto competencial.
- En un documento con portada en norma APA. TUTORIAL:
<https://youtu.be/xJnPkAd9vjY?si=ftMmLHFKbqQgg2WP>

Objetivo

Analizar cómo las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) influyen en la desigualdad generacional en Cali y proponer soluciones tecnológicas que promuevan la inclusión digital.

PARTE 1: PREGUNTAS DE ANÁLISIS

1. ¿Qué se entiende por desigualdad generacional en el acceso y uso de las TIC?

Explique cómo se puede evidenciar esta situación en barrios o comunas de Cali.

2. Compare el uso de las redes sociales entre jóvenes y adultos mayores.

¿Cuáles son las principales diferencias en habilidades digitales y acceso a dispositivos?

3. ¿Cómo afecta la falta de alfabetización digital en adultos mayores o personas mayores de 50 años en Cali?

Mencione al menos tres consecuencias sociales o económicas.

4. Analice el impacto de la desigualdad generacional en situaciones como:

- Acceso a servicios bancarios digitales
- Educación virtual
- Trámites gubernamentales en línea

Explique un caso concreto.

5. Proponga dos estrategias tecnológicas que podrían implementarse en Cali para reducir la brecha generacional digital.

Justifique su respuesta.

PARTE 2: TALLER PRÁCTICO CREATIVO

Proyecto: “Conectando Generaciones en Cali”

Situación Problema:

En la comuna donde vive un estudiante, muchos adultos mayores no saben usar aplicaciones como WhatsApp, plataformas bancarias o páginas de citas médicas. Esto limita su acceso a servicios básicos y oportunidades.

Actividad Creativa

1. Diseñar una solución tecnológica inclusiva

Cada grupo deberá crear **UNA de las siguientes propuestas**:

- a) Un prototipo de aplicación móvil sencilla para adultos mayores.
- b) Una campaña digital en Canva o PowerPoint llamada “*Abuelos Conectados*”.
- c) Una infografía sobre la brecha digital generacional en Cali.
- d) Un plan de alfabetización digital comunitario con cronograma.

El trabajo debe incluir:

- ✓ Identificación del problema en una comuna de Cali
- ✓ Público objetivo (¿A qué generación va dirigido?)
- ✓ Herramienta TIC utilizada
- ✓ Beneficios sociales y tecnológicos
- ✓ Evidencia visual (boceto, capturas, esquema o maqueta digital)

DOCUMENTOS A ENTREGAR.

Parte 1 con las preguntas en un documento de Word

Parte 2 con los 4 documentos.